START

SERIAL NO. 216

SIDE A

YEAR

1840-41

VILLAGE

ABSTRACT

Receipts and expenditure of The Biligiri Ranga swamy Temple

[illegible]

ಮಾಡಿಕೆ

ಮಾಡಿಕೆ

ಮಾಡಿಕೆ

ಕಳಸಿ ಚಾಲಿಸಿ ಅಮಂಡಿಸಿ
ಕೈಗಳನ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು

ಸಮಾಧಾನ ಕಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರಬೇಕು ॥

ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಕಣ್ಣು
ತೆರೆಯಬಾರದು ॥
ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ
ಆಲೋಚನೆಗಳು ಬರಬಾರದು ॥
ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ
ಆಲೋಚನೆಗಳು ಬಂದರೂ
ಅದನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಿ
ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿರಬೇಕು ॥

ಕಾಲಿನ ಮೇಲೆ ಕಾಲು
ಹಾಕಿ ಕುಳಿತಿರಬೇಕು ॥
ಕೈಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು
ಕುಳಿತಿರಬೇಕು ॥
ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಕುಳಿತಿರಬೇಕು ॥
ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ
ಆಲೋಚನೆಗಳು ಬರಬಾರದು ॥
ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ
ಆಲೋಚನೆಗಳು ಬಂದರೂ
ಅದನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಿ
ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿರಬೇಕು ॥

ಕಾಲಿನ ಮೇಲೆ ಕಾಲು
ಹಾಕಿ ಕುಳಿತಿರಬೇಕು ॥
ಕೈಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು
ಕುಳಿತಿರಬೇಕು ॥
ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಕುಳಿತಿರಬೇಕು ॥

ಸಂಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು

ಪರಿಚಯ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನೆಗಳು

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಭವಿಷ್ಯದ ಯೋಜನೆಗಳು

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಪರ್ಕ ವಿಳಾಸ

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡಾಡಿದರು
ಮಾಡಿದ ಪಾಪಗಳು ಅಡಿಯಲ್ಲಿ
ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಚಿಗುರಿ
ಅಮಾಂಕಲಿಯಿಂದ
ಮುಖ ಮಾಡಿಕೊಂಡು
ಮಾಡಿದ ಪಾಪಗಳು
ಅಡಿಯಲ್ಲಿ
ಅಡಿಯಲ್ಲಿ
ಅಡಿಯಲ್ಲಿ
ಅಡಿಯಲ್ಲಿ
ಅಡಿಯಲ್ಲಿ
ಅಡಿಯಲ್ಲಿ
ಅಡಿಯಲ್ಲಿ
ಅಡಿಯಲ್ಲಿ
ಅಡಿಯಲ್ಲಿ
ಅಡಿಯಲ್ಲಿ

ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳು ಅವರ ಹೆಸರನ್ನು ಚಿರಸ್ಥಾಯಿಯಾಗಿಸಿವೆ.

ಅವರ ಕಾಲ

ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ
ਸਰਕਾਰੀ ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ

ਸਮਾਂ: 3 ਘੰਟੇ ਕੁੱਲ ਅੰਕ: 100

ਨੋਟ: ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੱਲ ਕਰਨੇ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹਨ। ਹਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਅੰਕ ਉਸ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਦਰਸਾਏ ਗਏ ਹਨ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਸੱਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ। (7 × 2 = 14)

(ੳ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ਅ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ੲ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ਸ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ਹ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ਕ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ਖ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ਗ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ਘ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ। (5 × 3 = 15)

(ੳ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ਅ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ੲ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ਸ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ਹ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ਕ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ਖ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ਗ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ਘ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ। (3 × 5 = 15)

(ੳ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ਅ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ੲ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ਸ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ਹ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ਕ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ਖ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ਗ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ਘ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ। (2 × 8 = 16)

(ੳ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ਅ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ੲ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ਸ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ਹ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ਕ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ਖ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ਗ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ਘ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ। (2 × 10 = 20)

(ੳ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ਅ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ੲ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ਸ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ਹ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ਕ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ਖ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

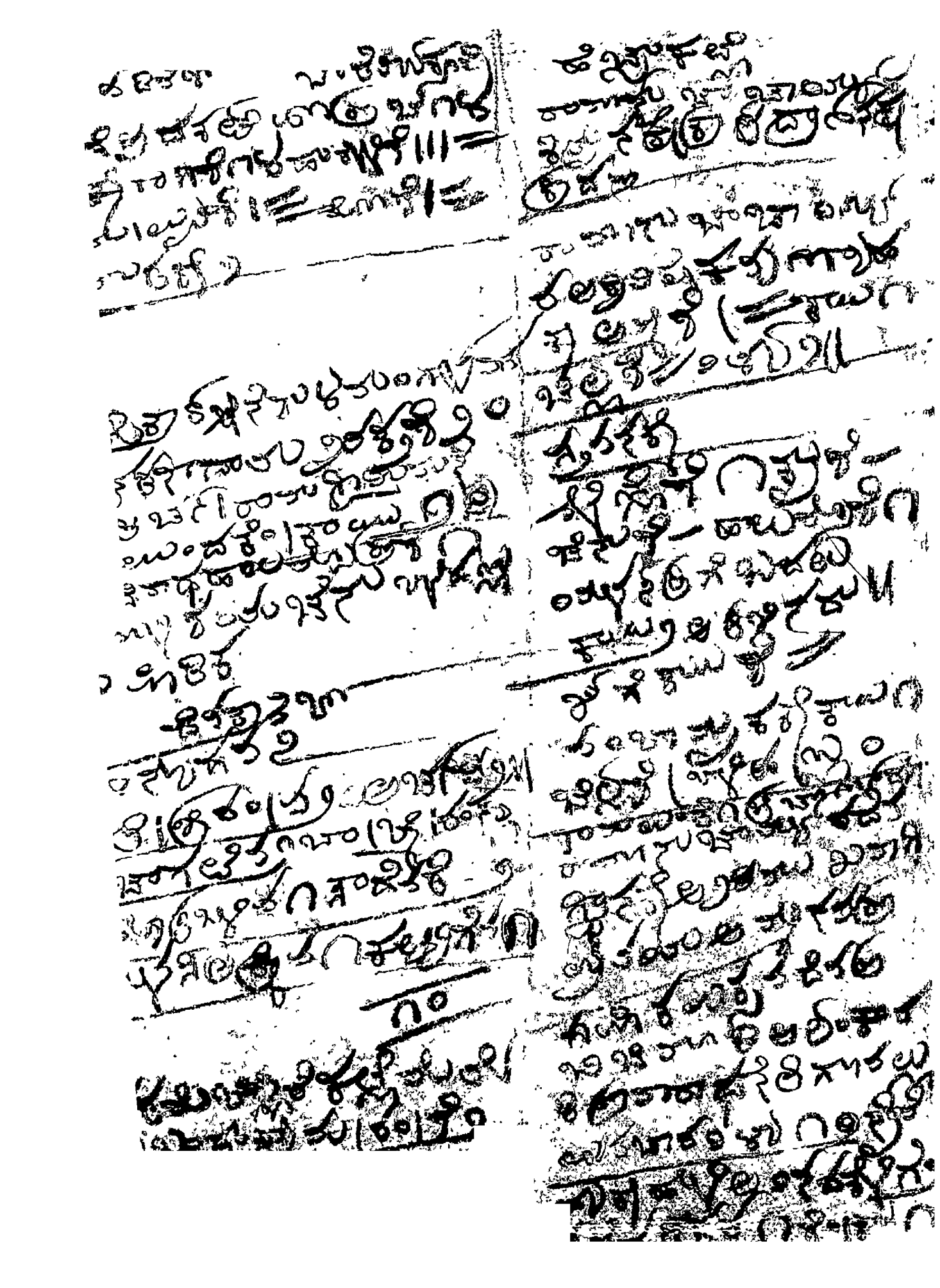
(ਗ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

(ਘ) ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।

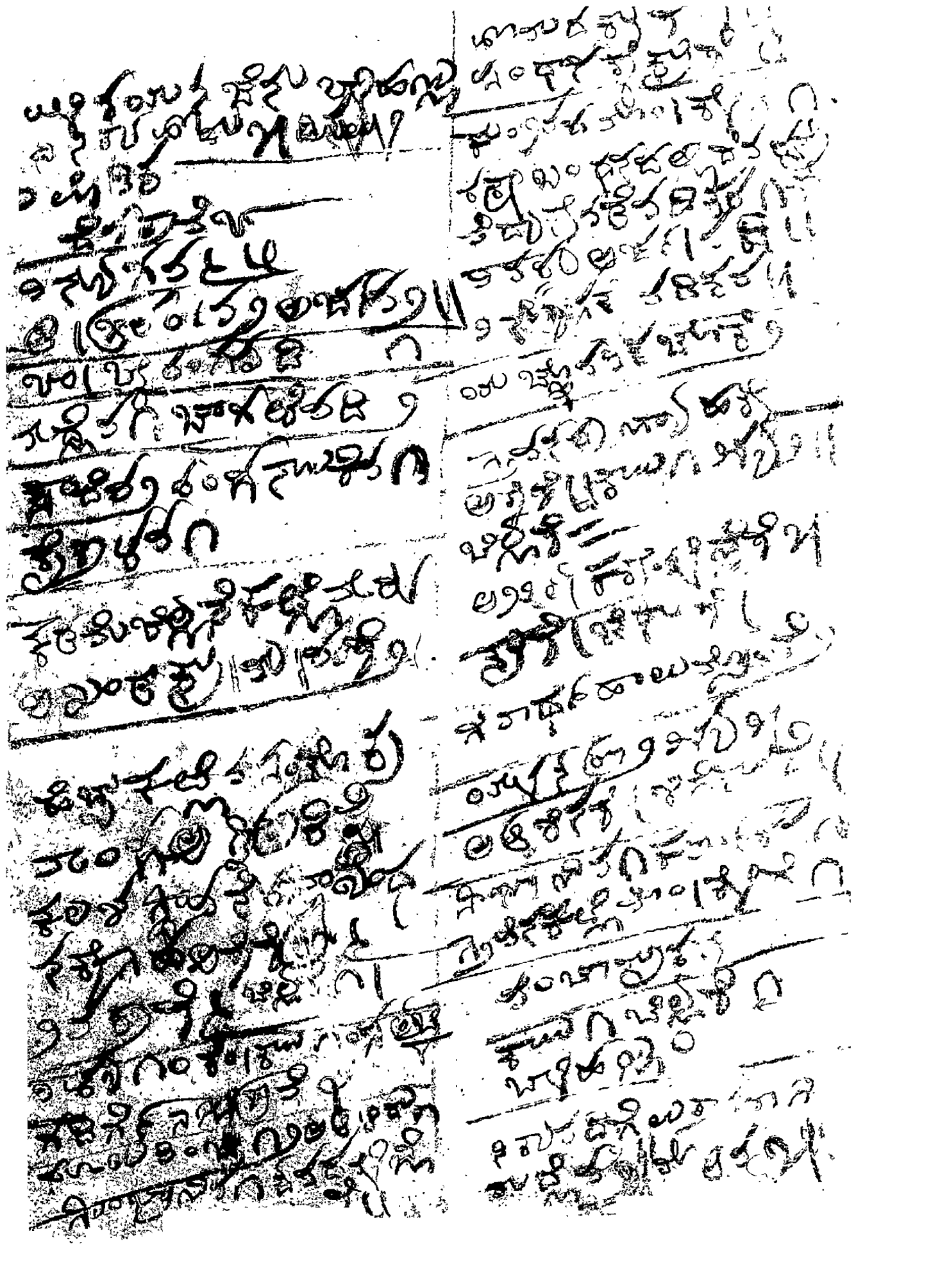
ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

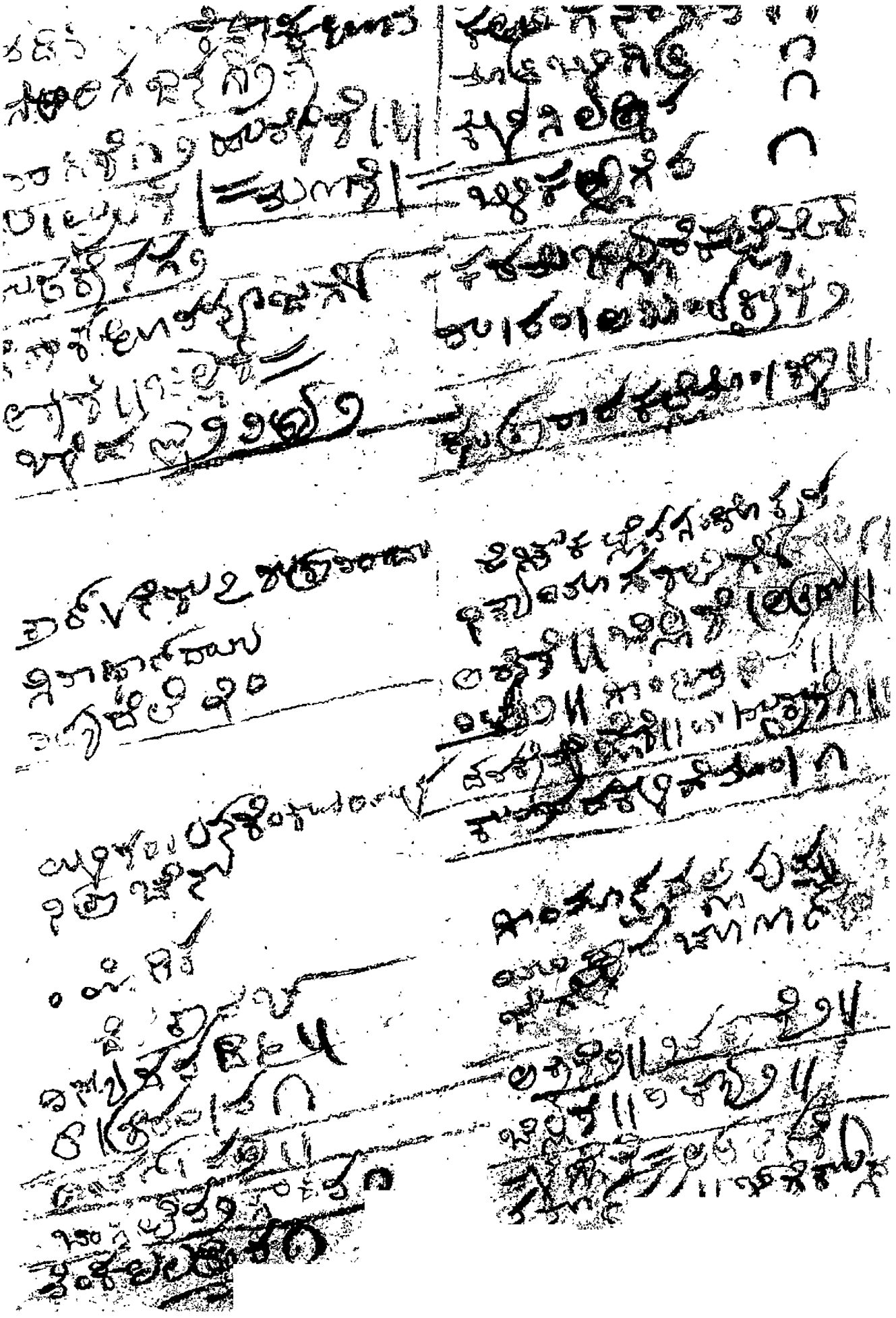
ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಅವರ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗೊಂಡು ಅವರನ್ನು ಕೊಲೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.

ಕೊಲೆ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವಾಗುತ್ತಿದ



ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಕೊಂಡು ಕೊಂಡು
ಕೊಂಡು ಕೊಂಡ





ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಕೇಳದೆ ಅವರ ಮೇಲೆ ಕೈ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಆಗ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ಪೊಲೀಸ್ ಪೇದೆಯೊಬ್ಬರು ಆತನನ್ನು ಹಿಡಿದು ಠಾಣೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದರು.

ಈ ಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಗಾಯಗೊಂಡಿರುವ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಕರಣ ದಾಖಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಗಾಯಗೊಂಡಿರುವ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

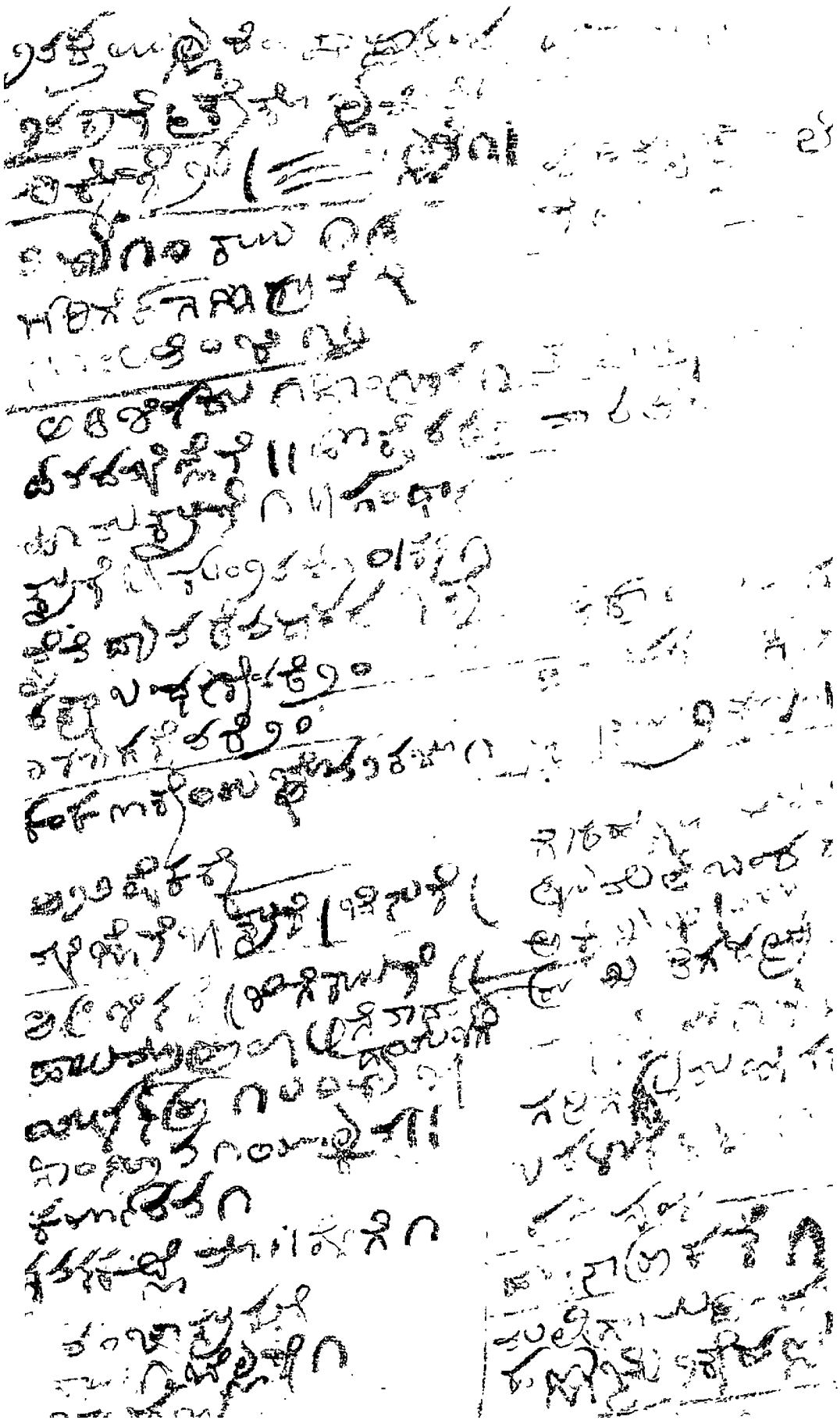
ಈ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಕರಣ ದಾಖಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಗಾಯಗೊಂಡಿರುವ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಕರಣ ದಾಖಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಗಾಯಗೊಂಡಿರುವ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಕರಣ ದಾಖಲಾಗಿದೆ.



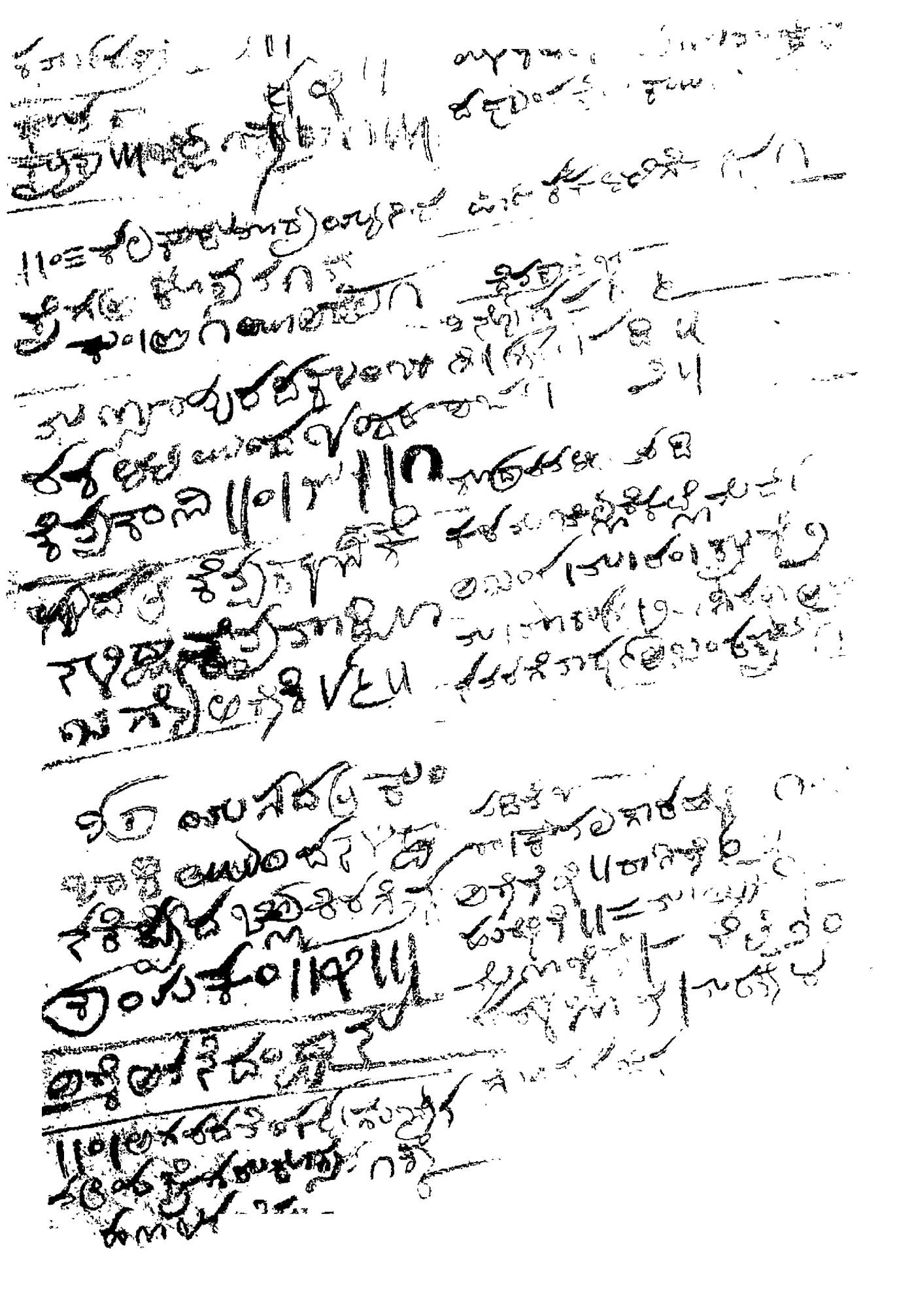
ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ ತಾಲ್ಲೂಕು ಕಚೇರಿ

ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ ತಾಲ್ಲೂಕು ಕಚೇರಿ

ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ ತಾಲ್ಲೂಕು ಕಚೇರಿ

ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ ತಾಲ್ಲೂಕು ಕಚೇರಿ

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡಾಡಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಅವನು ಕರುಣೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಕರುಣೆಯ ಸೆಲೆಯೇ ಬತ್ತಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕರುಣೆಯ ಕಿಡಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಕಲ್ಲು ಹೃದಯದವನಾಗಿದ್ದ. ಅವನ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಕೆಂಡದಂಥ ಕೋಪವಿತ್ತು. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸೇಡಿನ ಜ್ವಾಲೆ ಉರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನು ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದವರನ್ನು ಕಾಲಿನಿಂದ ಒದೆಯುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನು ಕೈ ಮುಗಿದವರನ್ನು ಕೈಯಿಂದ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನು ಕರುಣೆ ಬೇಡಿದವರಿಗೆ ಕರುಣೆ ತೋ



ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ
ಅವರು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ
ಅವರ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ
ಅವರು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ
ಅವರ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ
ಅವರು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ

ಅವರ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ
ಅವರು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ
ಅವರ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ
ಅವರು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ
ಅವರ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ
ಅವರು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ

ಅವರ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ
ಅವರು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ
ಅವರ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ
ಅವರು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ
ಅವರ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ
ಅವರು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ

ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ
ಸಾಹಿತ್ಯವು ಬೆಳೆಯಬೇಕು

ಕವಿಯು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ

ಕಾಲಂ ನಂ. 8

ಕಾಲಂ ನಂ. 9

ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ ತಾಲ್ಲೂಕು ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ ಹೋಬಳಿಯ ಗ್ರಾಮಗಳ ಪಹಣಿ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತವೆ.

ಪಹಣಿ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಜಮೀನಿನ ಮಾಲೀಕರ ಹೆಸರು, ಜಮೀನಿನ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ, ಜಮೀನಿನ ಮೇಲಿರುವ ಸಾಲ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಮಾಹಿತಿಗಳು ಇರುತ್ತವೆ.

ಪಹಣಿ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು.

ಅರ್ಜಿಯೊಂದಿಗೆ ಜಮೀನಿನ ಮಾಲೀಕರ ಗುರುತಿನ ಚೀಟಿ ಮತ್ತು ವಿಳಾಸದ ಪುರಾವೆಯನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಬೇಕು.

ಪಹಣಿ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಶುಲ್ಕ ಪಾವತಿಸಬೇಕು.

ಪಹಣಿ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ೭ ದಿನಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಪಹಣಿ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಜಮೀನಿನ ಸರ್ವೆ ಮಾಡಿ ವರದಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

ಪಹಣಿ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಜಮೀನಿನ ಸರ್ವೆ ಮಾಡಿ ವರದಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

ಪಹಣಿ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಜಮೀನಿನ ಸರ್ವೆ ಮಾಡಿ ವರದಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

ಪಹಣಿ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಜಮೀನಿನ ಸರ್ವೆ ಮಾಡಿ ವರದಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

ಪಹಣಿ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಜಮೀನಿನ ಸರ್ವೆ ಮಾಡಿ ವರದಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

ಪಹಣಿ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಜಮೀನಿನ ಸರ್ವೆ ಮಾಡಿ ವರದಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

ಪಹಣಿ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಜಮೀನಿನ ಸರ್ವೆ ಮಾಡಿ ವರದಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

ಪಹಣಿ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಜಮೀನಿನ ಸರ್ವೆ ಮಾಡಿ ವರದಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

ಪಹಣಿ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಜಮೀನಿನ ಸರ್ವೆ ಮಾಡಿ ವರದಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

ಕಾಂಕ್ರೀಟ್ ರಸ್ತೆ ಕಾಮಗಾರಿ ಪ್ರಾರಂಭ

ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗ್ಗೆ

ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರಿಗೆ

ಮನವಿ

ಈ ಮನವಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವವರು

ಹೆಸರು

ವಿಳಾಸ

ಮನವಿಯ ವಿಷಯ

ಮಾನ್ಯರೇ,

ನಾವು ಈ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ವಿಳಾಸದಲ್ಲಿ

ಸುಮಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ವಾಸವಾಗಿದ್ದೇವೆ.

ನಮ್ಮ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ

ಸಮಸ್ಯೆ ತೀವ್ರವಾಗಿದೆ. ಸುಮಾರು

200 ಕುಟುಂಬಗಳು ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ

ವಾಸವಾಗಿದ್ದು, ಇಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಒಂದು

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನಳ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಇರುವ ಒಂದು ನಳದಲ್ಲಿ

ಕೂಡ ಸರಿಯಾಗಿ

ನೀರು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಆದ್ದರಿಂದ ತಾವು

ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರಿಗೆ

ಆದೇಶ ನೀಡಿ

ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ

ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು

ಬಗೆಹರಿಸಬೇಕಾಗಿ

ವಿನಂತಿ.

ವಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ,

ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ,

ಗೃಹಸಚಿವಾಲಯ

ಅಧಿಸೂಚನೆ

ಬೆಂಗಳೂರು, ದಿನಾಂಕ: ೧೫ ಆಗಸ್ಟ್ ೨೦೨೩

ಸಂಖ್ಯೆ: ಗೃಸ/೨೩೪/೨೦೨೩

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಪತ್ರ, ಅಸಾಧಾರಣ ಸಂಚಿಕೆ

ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಹರ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ

ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರು ಗಮನಿಸಬೇಕು

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

ಪ್ರಕಟಣೆ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳು

ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿ

ಸಿಬ್ಬಂದಿ

ಕಚೇರಿ

ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ

ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿಯೇ

ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕು

ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕು ಮತ್ತು

ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕು ಮತ್ತು ಕೆಲಸ

ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕು ಮತ್ತು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು

ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕು ಮತ್ತು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು.

ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕು ಮತ್ತು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾವುದೇ

ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕು ಮತ್ತು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ

ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕು ಮತ್ತು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಕಚೇರಿಯಿಂದ

ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕು ಮತ್ತು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಕಚೇರಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ

ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕು ಮತ್ತು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಕಚೇರಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬಾರದು

ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕು ಮತ್ತು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಕಚೇರಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬಾರದು.

ಮುನ್ಸೀಫರ ಕೋರ್ಟಿನಲ್ಲಿ

ವಾದಿ

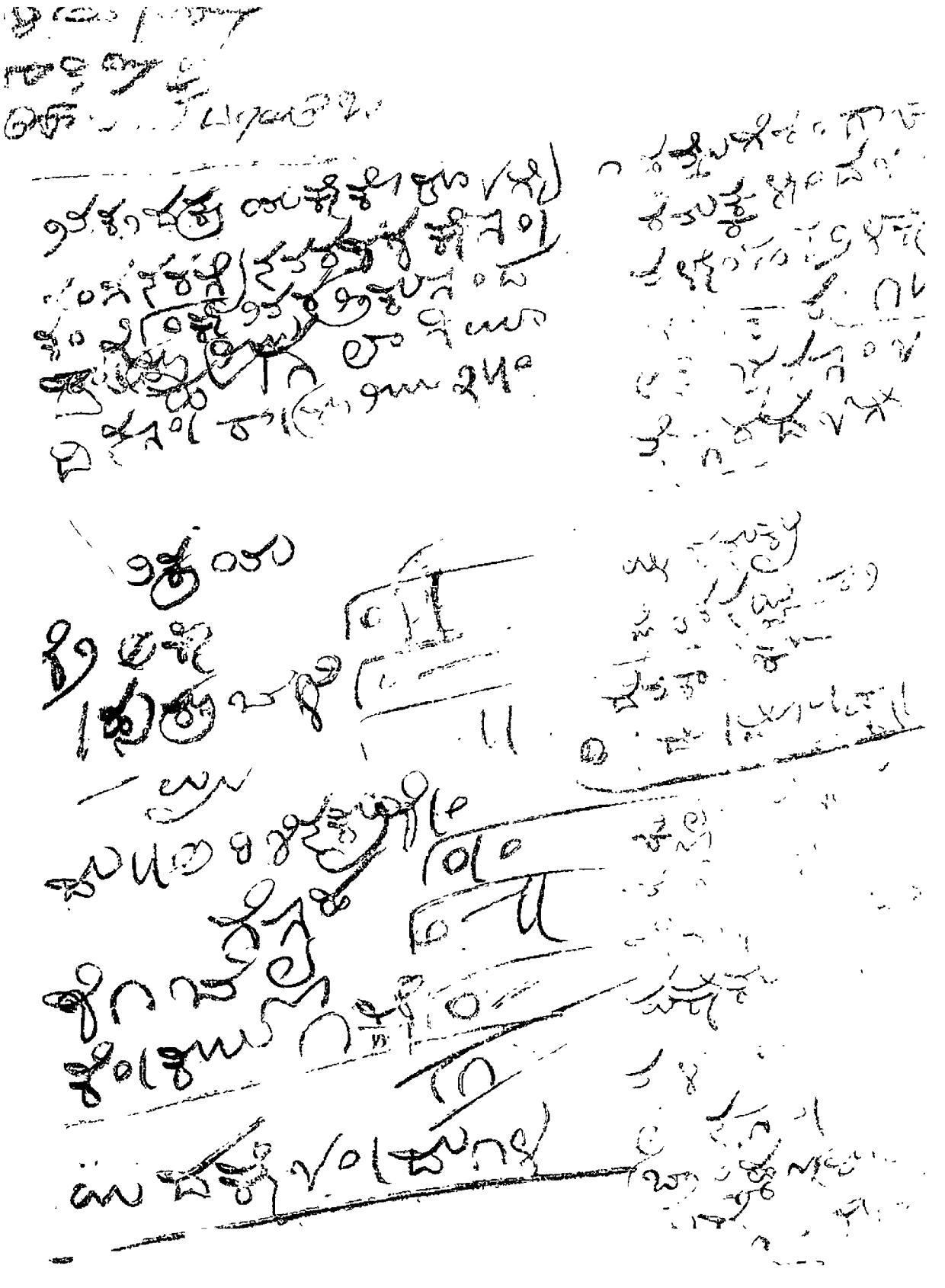
ಪ್ರತಿವಾದಿ

ಕೇಸ್ ನಂ.

ಸಾಕ್ಷಿ

ಸಾಕ್ಷಿ

ಸಾಕ್ಷಿ



ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ

ಅಂಗಲಾಚಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ

ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ

ಕಾಲಾಗಾಲಕ್ಕೆ ಮಳೆ ಬೆಳೆ ಆಗಲಿ
ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಲಿ
ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗಲಿ
ಸಂತೋಷವಾಗಲಿ
ಶುಭವಾಗಲಿ

ಸಂಸ್ಕಾರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಸಂಸ್ಕಾರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ

ಚಕ್ರಂಗಳು

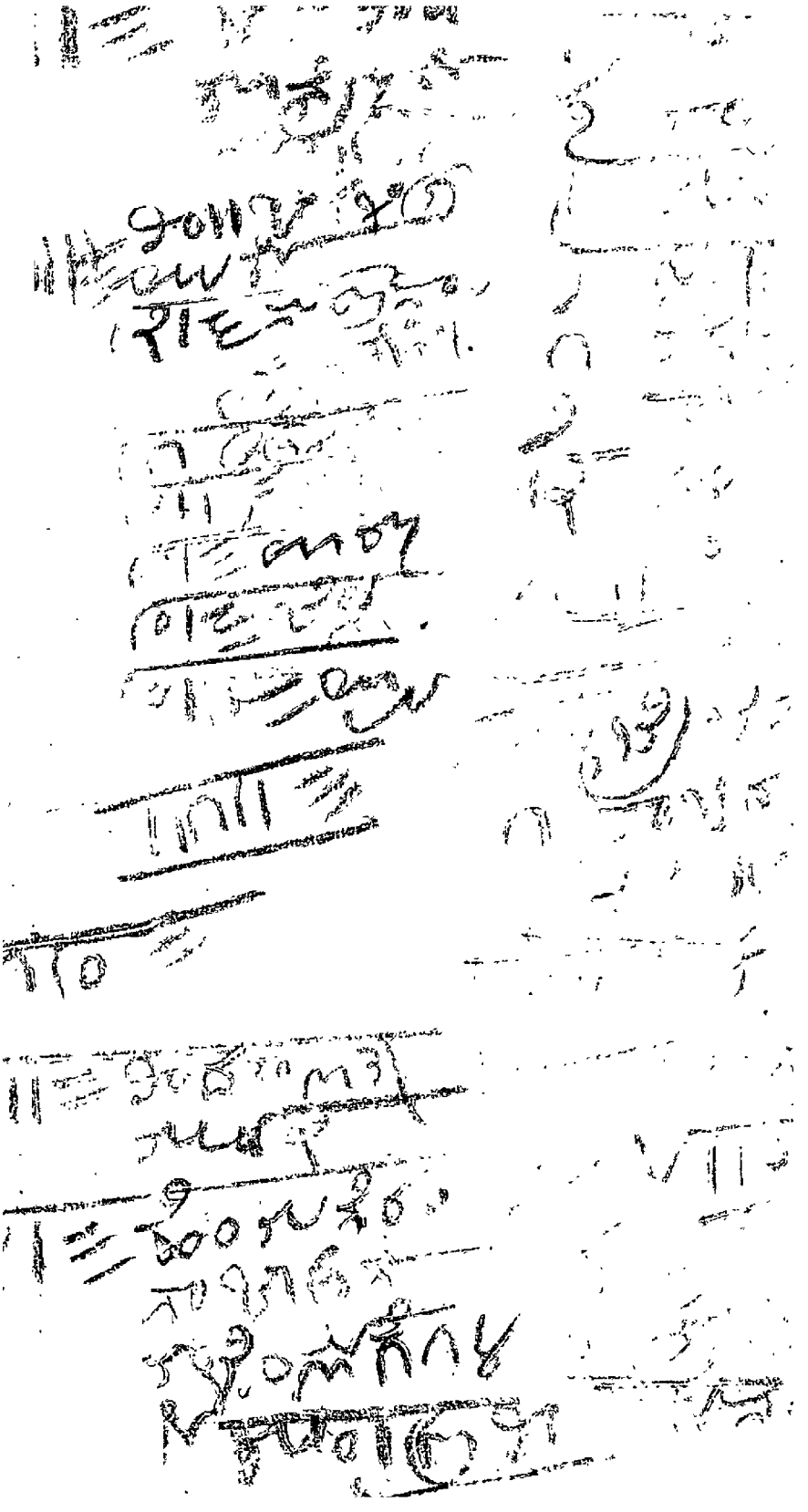
ಕಾಲು

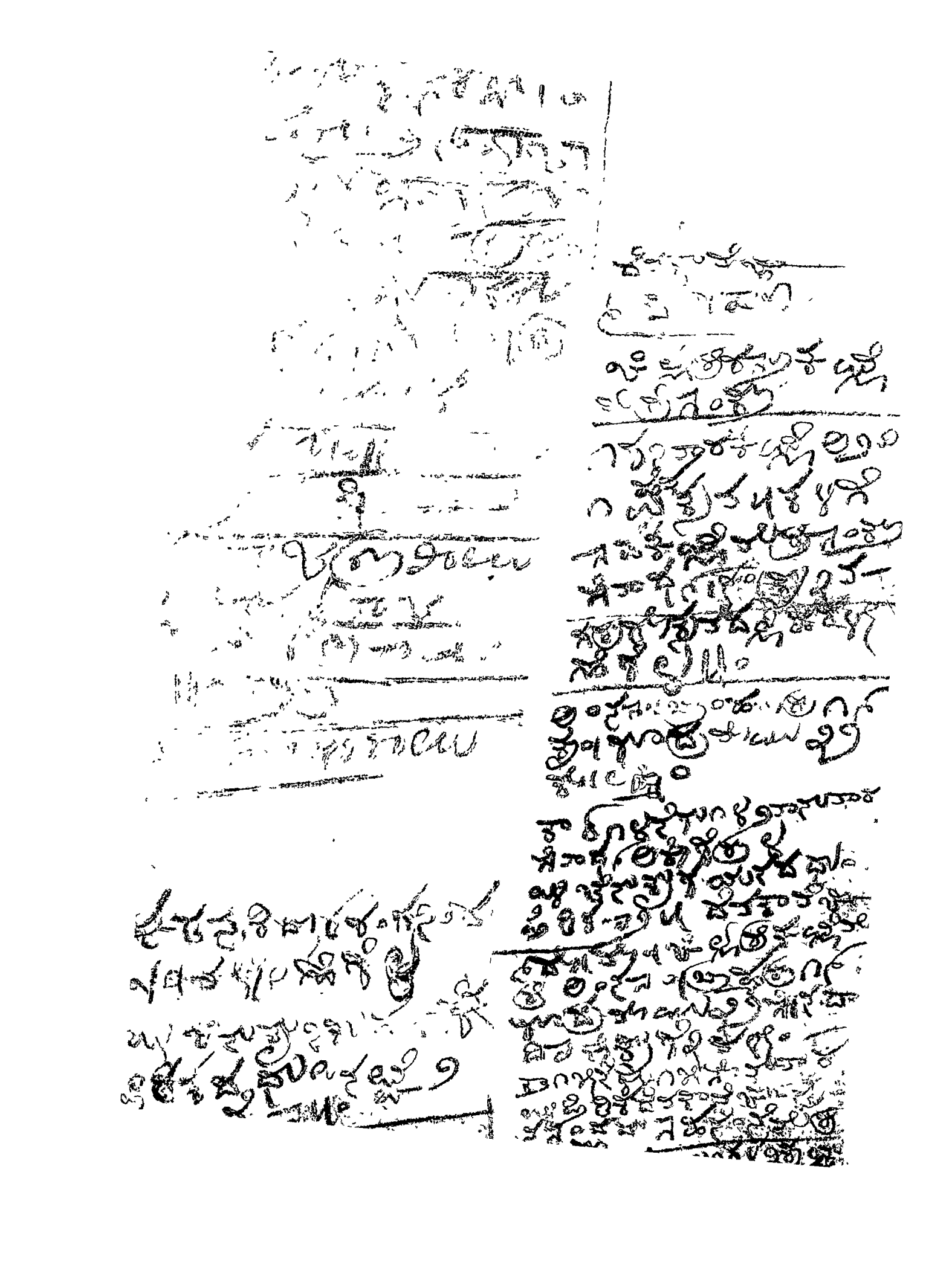
ಕಾ ೦

ಕಾಲು

ಕಾಲು

ಕಾಲು





END

SERIAL NO. 216

SIDE A

START

SERIAL NO. 216

SIDE B

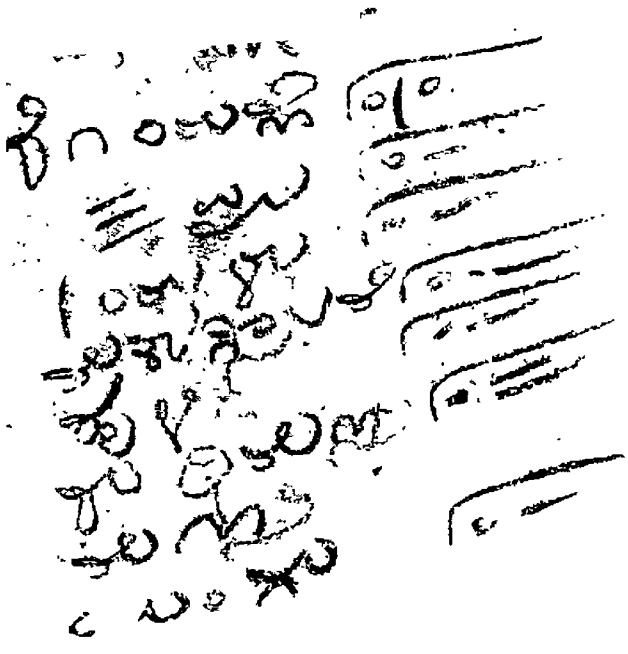
YEAR

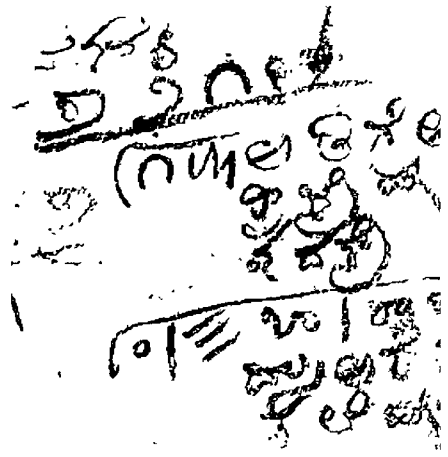
1840-41

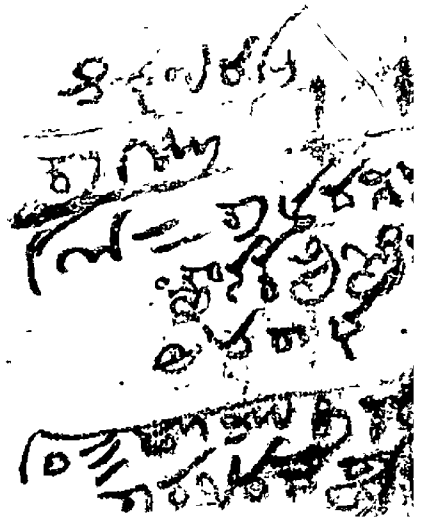
VILLAGE

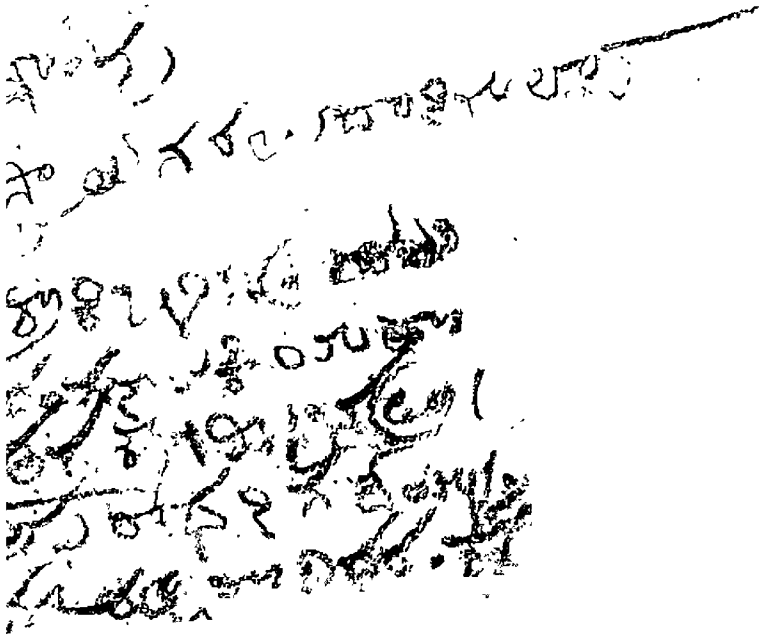
ABSTRACT

Receipts and expenditure of The Biligiri Ranga swamy Temple









ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಿಂಧೂರಂಜಲಿಯ ಮಾಲಾಲಂಕಾರ ಮಾಡಿಸಿ
ಸಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ಸಿಂಗಾರಮಂಜರಿಯ ಕ್ಷೀರಾಭಿಷೇಕ

ಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ
ಅಲಂಕಾರಮಾಡಿಸಿ ಪೂಜೆ
ಸಾಧನದಾಯಿಂದ ಪೂಜೆ

ಕಾಲಿಕ ಕಾಲಿಕ ಕಾಲಿಕ

ಶ್ರೀ ಗುರುಭ್ಯೋ ನಮಃ

ಶ್ರೀ ಗುರುಕಾರುಣ್ಯ ಶ್ರೀ ಶಿವಯೋಗಿ

ಶ್ರೀ ಗುರುಕಾರುಣ್ಯ ಶ್ರೀ ಶಿವಯೋಗಿ

ಅಂಕಣ ೧೫ ಅಕ್ಷರಾಂಕಣ

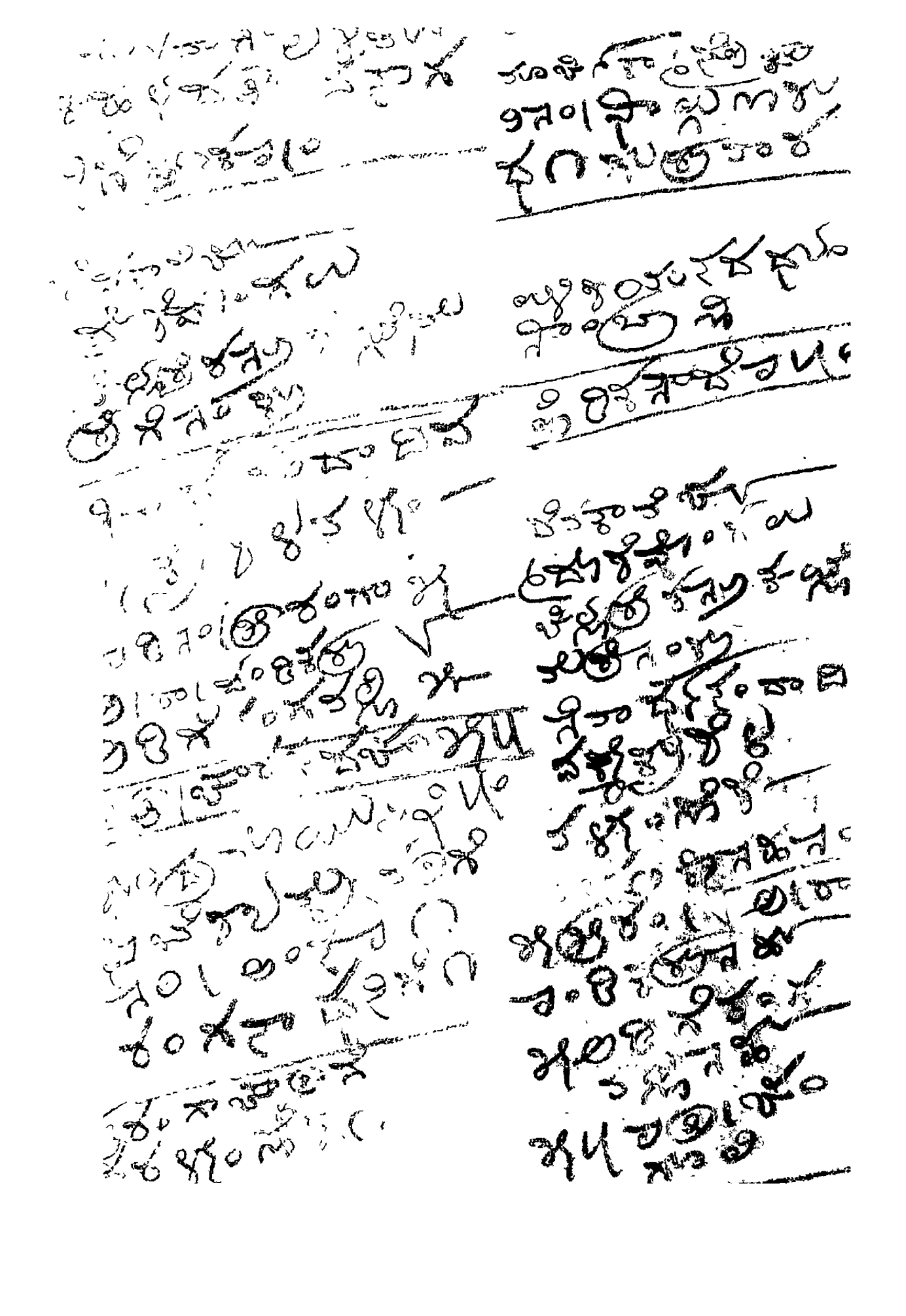
ಅಂಕಣ ೧೫ ಅಕ್ಷರಾಂಕಣ

ಅಂಕಣ ೧೫ ಅಕ್ಷರಾಂಕಣ

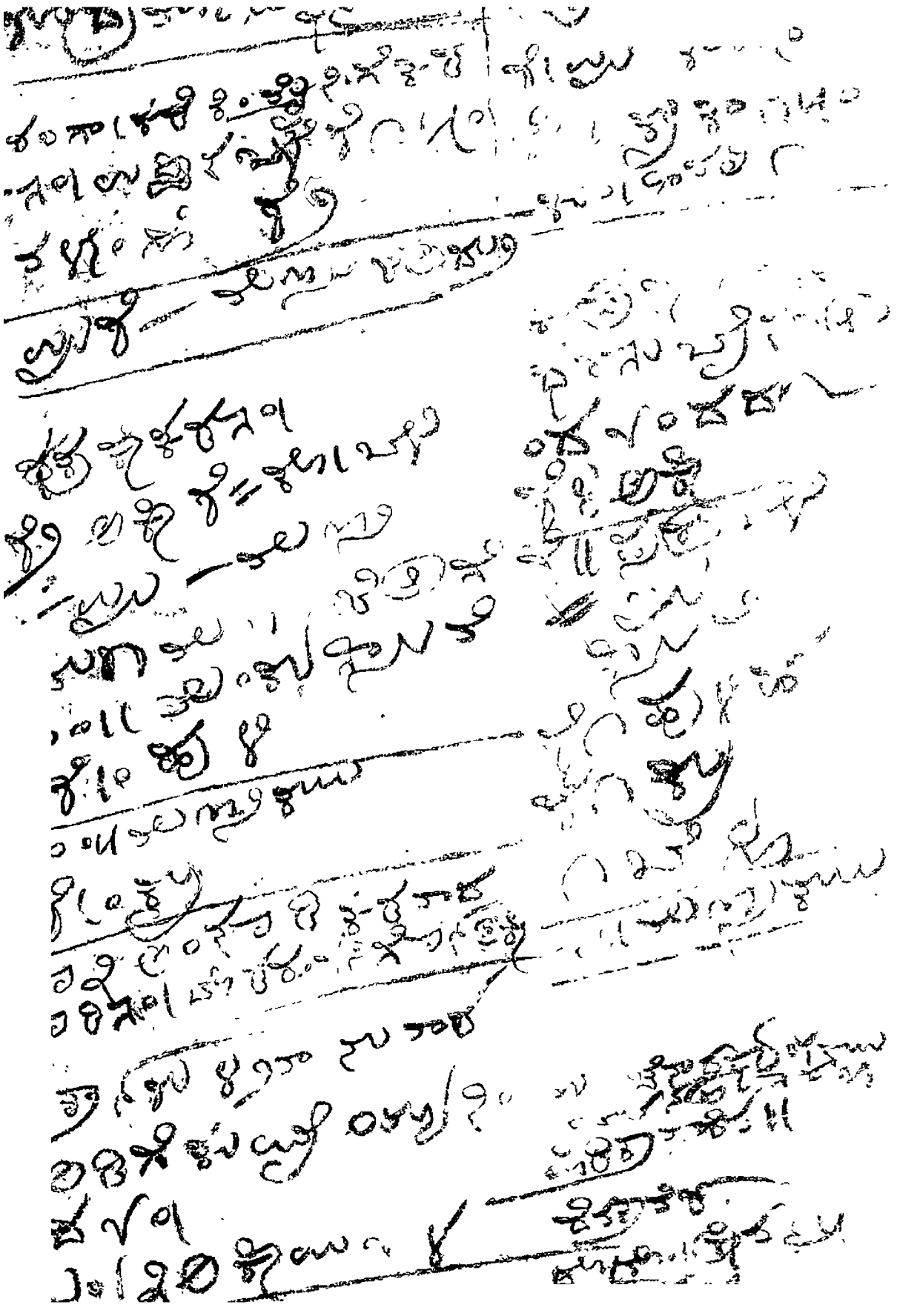
ಅಂಕಣ ೧೫ ಅಕ್ಷರಾಂಕಣ

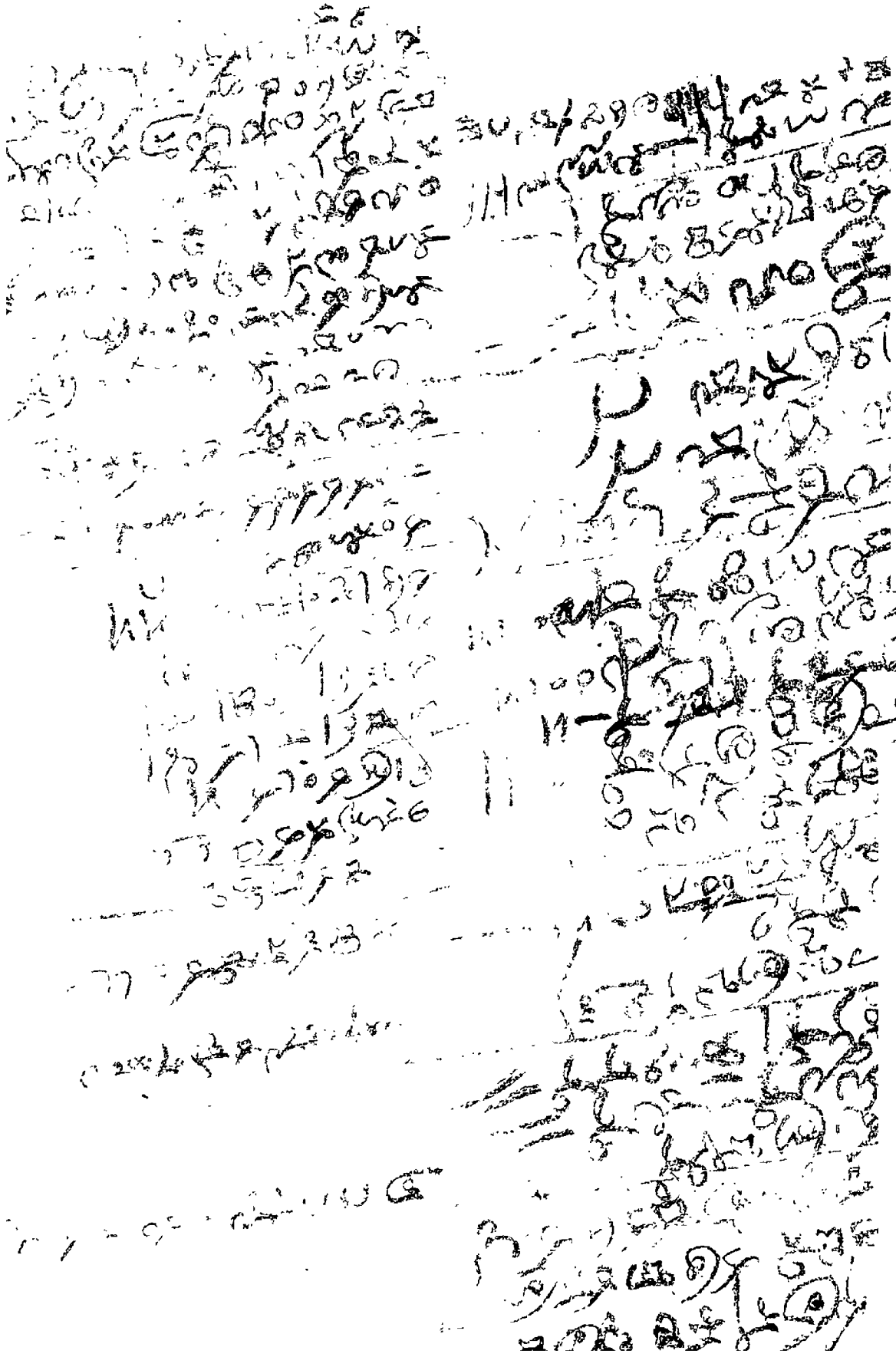
ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಚಿತ್ರ

ಕಾಗದ ಬಳಕೆ
ಮಾಳಲಿಸುವ ಬಗೆಗೆ
ಕಾಗದ
ಕೈಯಚ್ಚಿನ ಕಾಗದ
ಯಂತ್ರದ ಕಾಗದ
ಕಾಗದ ಗಿರಣಿಗಳು



Vol





ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಕೂಡ ಅವರಿಗೆ ಕರುಣೆ ಬರಲಿಲ್ಲ

ಅವರು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋದರು

ಅವರು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಅವರ ಮಕ್ಕಳು ಅಳುತ್ತಾ ಅಳುತ್ತಾ

ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮ ಎಲ್ಲಿ ಹೋದರು ಎಂದು ಕೇಳಿದರು

ಆಗ ಅವರ ಅಜ್ಜಿ ಅವರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿ

ಅವರ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ

ಬೇಗ ಬರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು

ಆಗ ಅವರ ಮಕ್ಕಳು ಅಳುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು

ಅವರ ಅಜ್ಜಿ ಅವರಿಗೆ ಊಟ ಮಾಡಿಸಿ

ಮಲಗಿಸಿದರು

ಅವರ ಮಕ್ಕಳು ಮಲಗಿದ ಮೇಲೆ

ಅವರ ಅಜ್ಜಿ ಅಳುತ್ತಾ ಅಳುತ್ತಾ

ಅವರ ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ

ಅವರ ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ

ಅವರ ಮಕ್ಕಳ ಮುಂದಿನ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ

ಅವರ ಮಕ್ಕಳ ಮುಂದಿನ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ

ಅವರ ಮಕ್ಕಳ ಮುಂದಿನ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ

ಕಲಂ ೧೫೪ ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ.ಸಿ

ಮಾನ್ಯ ಪೊಲೀಸ್ ಠಾಣೆ

ಪಿರ್ಯಾದಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ

ಪಿರ್ಯಾದಿ ಹಾಜರು

ಪಿರ್ಯಾದಿ ಹೇಳಿಕೆ

ಪಿರ್ಯಾದಿ ಸಹಿ

ಮಾನ್ಯ ಪೊಲೀಸ್ ಠಾಣೆ

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಅವರು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ಅವರು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರ ಮೇಲೆ ಕೋಪ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವರ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆ.

ಅವರು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದು ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದು ಕೇಳಿದರು.

ಅವರು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ನಾನು ಹೇಳಿದೆ.

ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ನಾನು ಕೇಳಿದೆ

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಅವನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಅವಳು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ಅವರಿಬ್ಬರ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಅವರು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ಅವರ ಮಕ್ಕಳ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಅವರು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ಅವರ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಅವರು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ಅವರ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಅವರು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ಅವರ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಅವರು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ಅವರ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಅವರು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

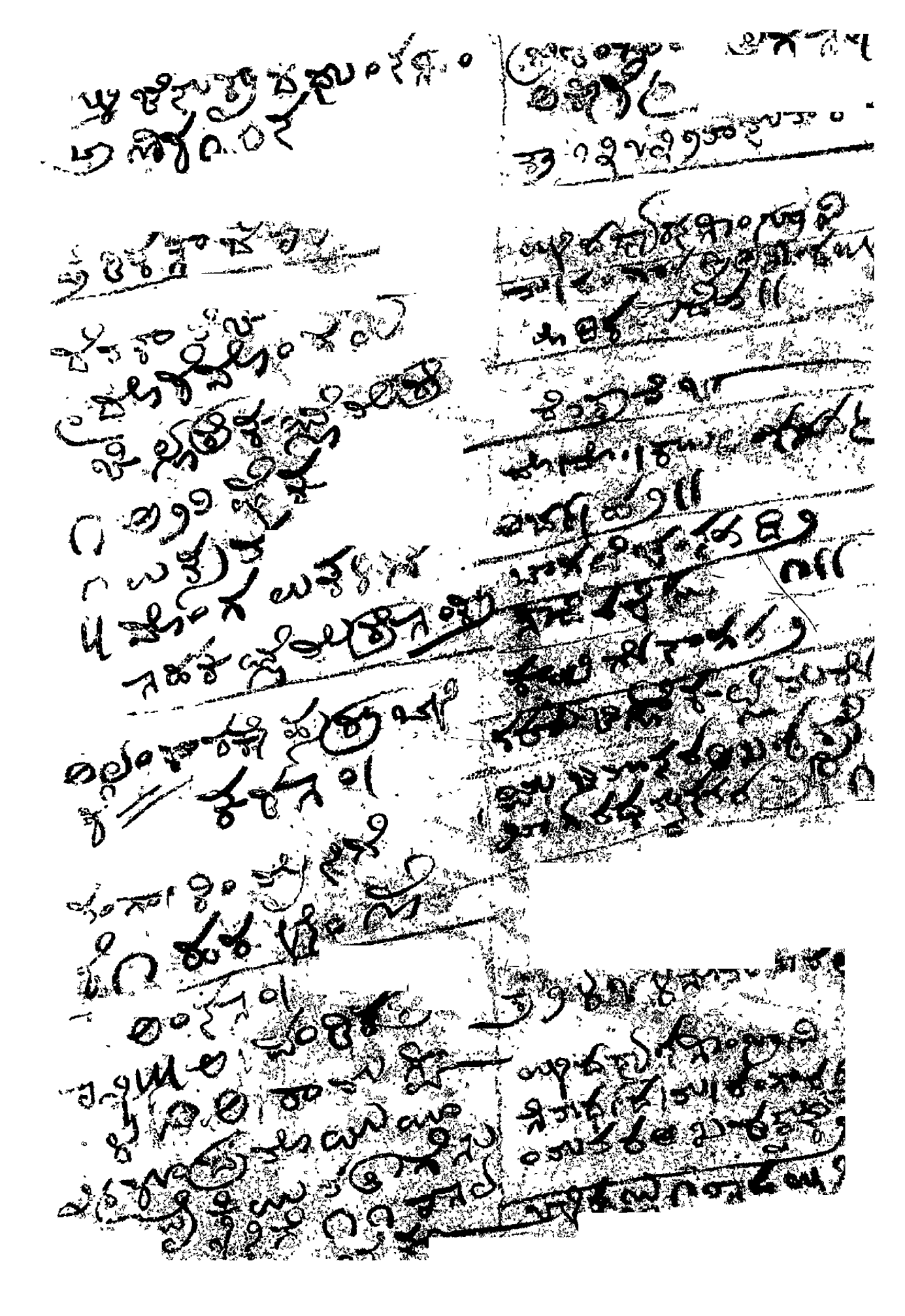
ಅವರ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಅವರು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ಅವರ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಅವರು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ಅವರ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಅವರು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ಅವರ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಅವರು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ಅವರ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಕ್ಕಳ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಅವರು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.



ಕಾಡಿನ
ಸಾಲುಗಳು

ಕಾಡಿನ ಸಾಲುಗಳು
ಕವಿತೆಗಳು

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಅವರು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ಅವರು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ

ಅವರ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಅವರು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ಅವರು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ

ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್

ಸಿ ಇ ಒ ಅವರಿಗೆ ಪತ್ರ

ಸಂಖ್ಯೆ

ವಿಷಯ

ಉಲ್ಲೇಖ

ಮಾನ್ಯರೇ

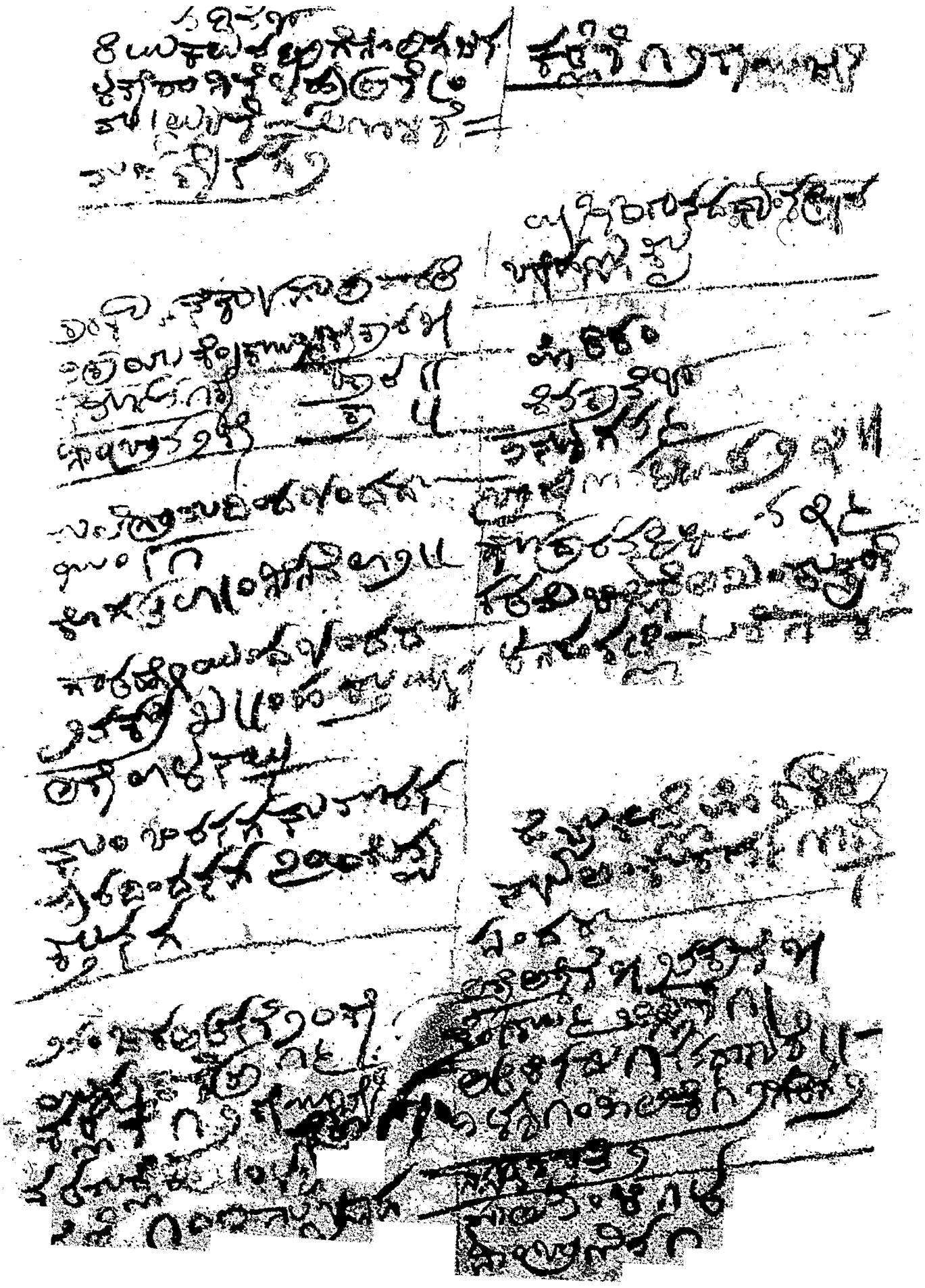
ಸ್ಥಳ

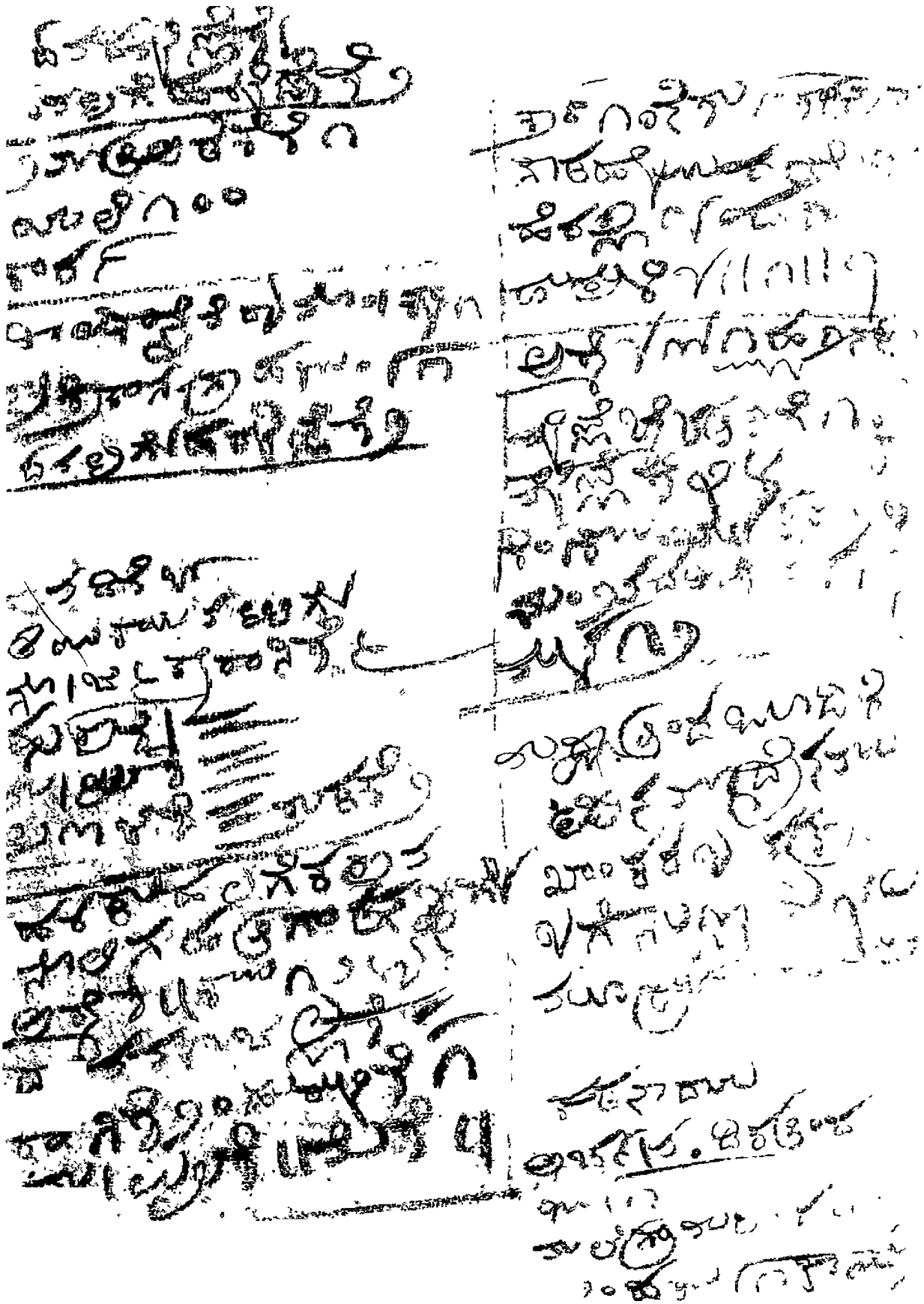
ದಿನಾಂಕ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

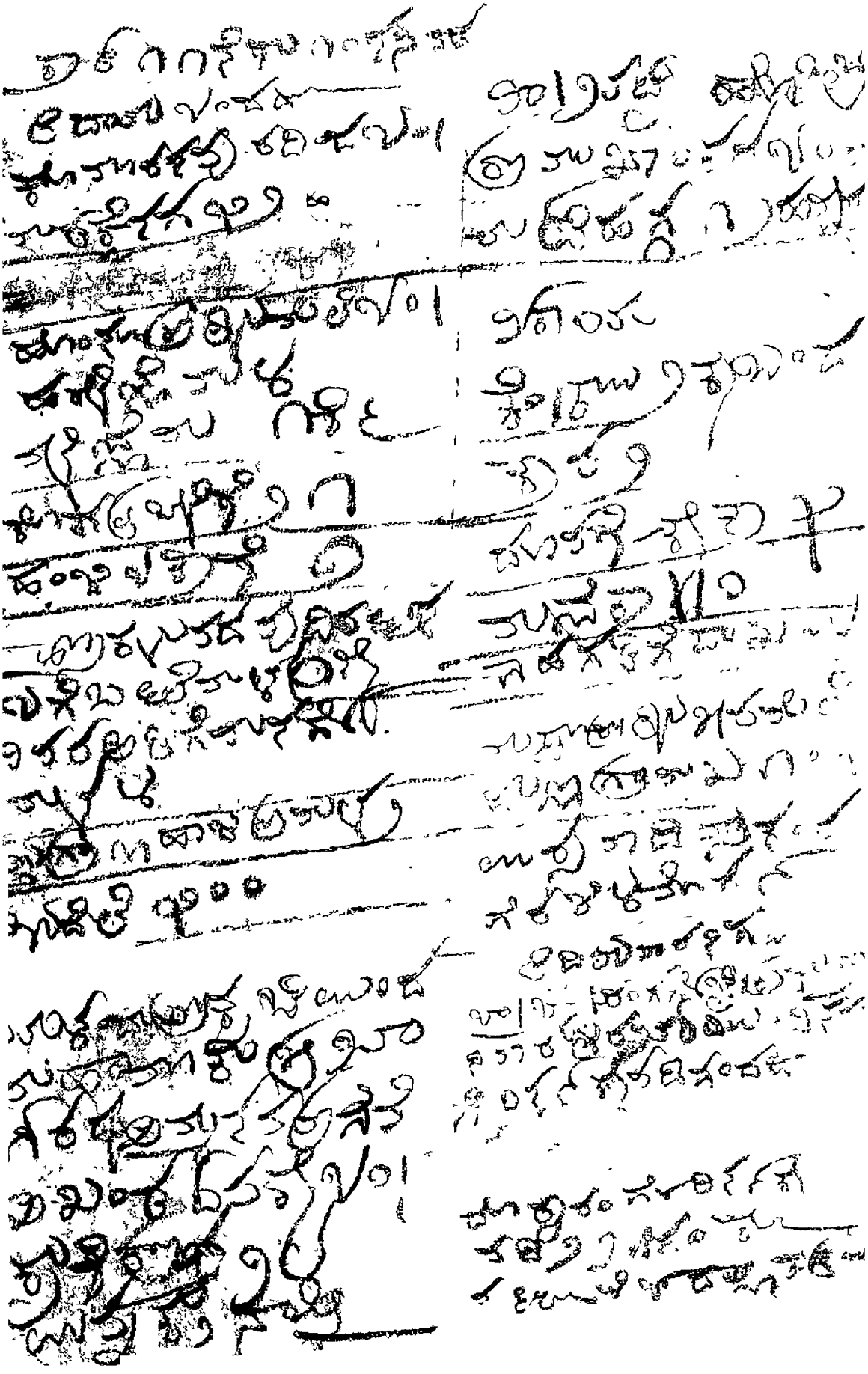
ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್

ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ





ಕಾಲಾಡಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭಾವವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಕಣ್ಣುಗಳು ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲಿಂದಿಲ್ಲಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದಿಲ್ಲಿಗೆ ಅಲೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವಳ ಕಾಲುಗಳು ಮಾತ್ರ ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಆಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನೋ ಒಂದು ಗೊಂದಲ ಇದ್ದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಅವಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭಾವವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಕಣ್ಣುಗಳು ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲಿಂದಿಲ್ಲಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದಿಲ್ಲಿಗೆ ಅಲೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವಳ ಕಾಲುಗಳು ಮಾತ್ರ ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಆಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನೋ ಒಂದು ಗೊಂದಲ ಇದ್ದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು.



ಬಿಗಿದ

ಕಡಿಕೆ

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು
ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು
ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು
ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು
ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು
ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು
ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು
ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು
ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು
ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು
ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು
ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು
ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು
ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು
ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು
ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು
ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು
ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು
ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು
ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು
ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು
ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು
ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು
ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು
ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಅವರು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಬಂದೆವು.

ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಎದ್ದು ಮುಖ ತೊಳೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಕುಳಿತೆವು.

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವರು ಬಂದು ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡರು.

ಸಂಪೂರ್ಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ
ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ
ಅಭಿಯಾನ ಅಭಿಯಾನ

ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರು

ಒಕ್ಕಲು ಮಾಡಿ

ಗೇಣಿಗೆ ಕೊಡುವುದು

ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವುದು

ಮೇಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಅಥವಾ ಮಾಡಿಸಲು ಅಥವಾ

ಅಳಿಯಂದಿರು ಸಹಿತ ಸಂಜೆ
ಹಾಜರಿದ್ದು ಬರಬೇಕು ಎಂದು

ಸಂಗಡ

ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರು

ಸಮಾಚಾರವನ್ನು

ಕೇಳಿ ಅವರು

ಅಳಿಯಂದಿರು

ಸಹಿತ ಸಂಜೆ

ಹಾಜರಿದ್ದು

ಬರಬೇಕು

ಎಂದು

ಸಂಗಡ

ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರು

ಸಮಾಚಾರವನ್ನು

ಕೇಳಿ ಅವರು

ಅಳಿಯಂದಿರು

ಸಹಿತ ಸಂಜೆ

ಹಾಜರಿದ್ದು

ಬರಬೇಕು

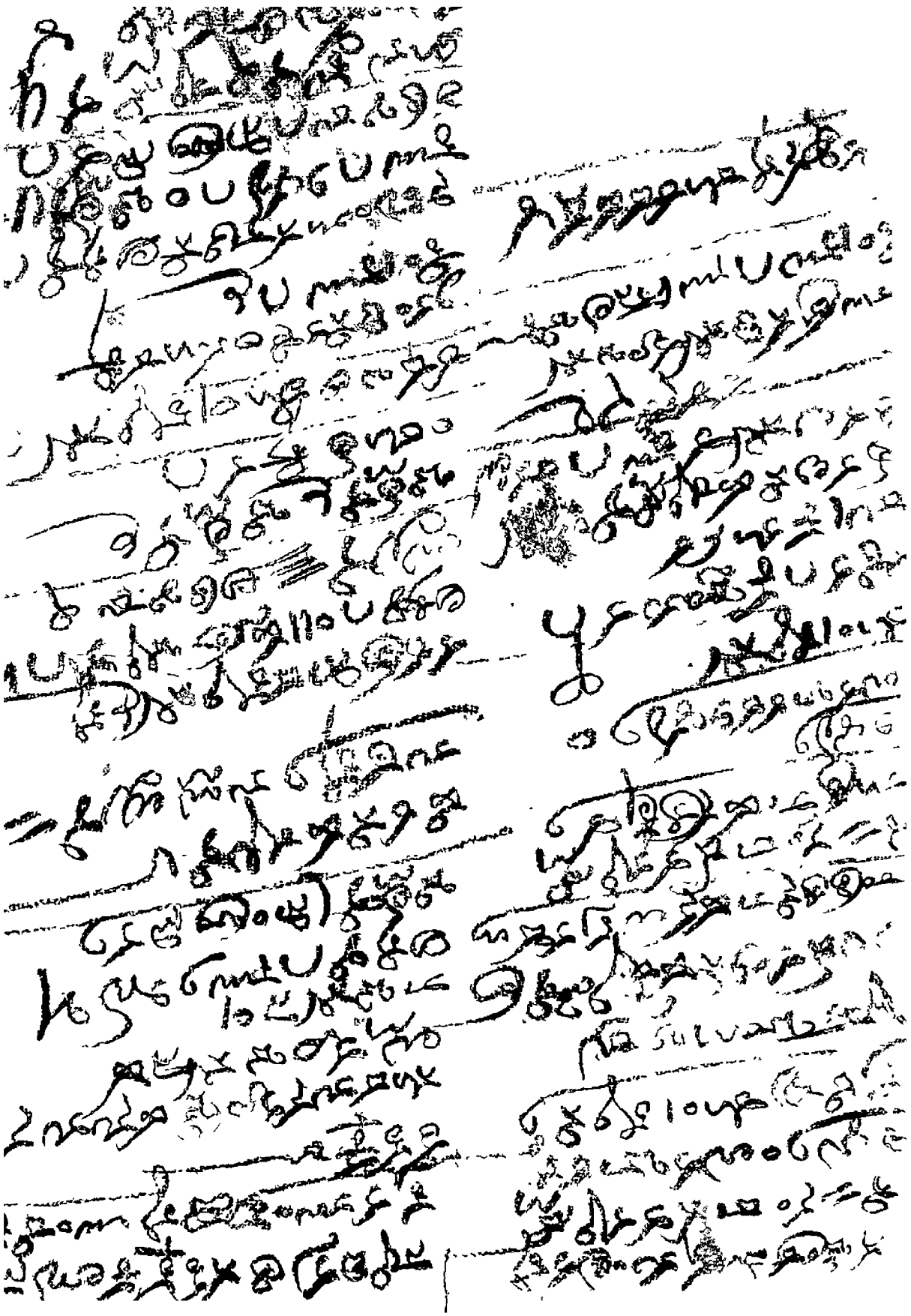
ಎಂದು

ಸಂಗಡ

ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರು

ಸಮಾಚಾರವನ್ನು

ಕೇಳಿ ಅವರು



ಕೆಲವು ಗಂಡಸರು ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು
ಕಳೆದುಕೊಂಡರೆ
ಇನ್ನೊಂದು ಮದುವೆ
ಆಗಬೇಕೆಂದು
ಕೂಡಲೆ ಹೆಣ್ಣನ್ನು
ಹುಡುಕಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ

ಕೆಲವು ಜನರಿಗೆ ಹೆಂಡತಿ
ಸತ್ತಳೆಂದು
ಅಳುವುದಕ್ಕಿಂತ
ಮತ್ತೊಂದು ಮದುವೆ
ಆಗಬೇಕಲ್ಲಾ
ಎಂಬ ಚಿಂತೆಯೇ
ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ

ಕೆಲವು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು
ಗಂಡನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರೆ
ಅವರ ಮನೆಯವರು
ಅವರಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು
ಮದುವೆ ಮಾಡಲು
ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರ

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಅಳುತ್ತಾ ಅಮ್ಮಾ ನಾನು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ ಬಿಡಿ ಅಮ್ಮಾ ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡಳು ಆಗ ಅವಳ ಅತ್ತೆ ಅವಳನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಿ ಅವಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದರು ಅಂದಿನಿಂದ ಅವಳು ಅತ್ತೆಯ ಮಾತಿಗೆ ಎದುರಾಡದೆ ಅವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಇದ್ದಳು ಅವಳ ಅತ್ತೆ ಅವಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ ಅವಳನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯ ದಾರಿಗೆ ತಂದರು

ಅಭಿನಂದನೆಗಳು

ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ

ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮುಖಪುಟ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ

ಸಂಪಾದಕೀಯ ಓದಿ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು

ಕವನಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿವೆ

ಕಥೆಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿವೆ

ಲೇಖನಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿವೆ

ಪತ್ರಿಕೆಯ ಬೆಲೆ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ

ಪತ್ರಿಕೆಯ ಬೆಲೆ ಜಾಸ್ತಿ ಇದೆ

ಪತ್ರಿಕೆಯ ಬೆಲೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

ಪತ್ರಿಕೆಯ ಗಾತ್ರ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದೆ

ಪತ್ರಿಕೆಯ ಗಾತ್ರ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ

ಪತ್ರಿಕೆಯ ಗಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

ಪತ್ರಿಕೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳು ಚಿಕ್ಕವಾಗಿವೆ

ಪತ್ರಿಕೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳು ದೊಡ್ಡವಾಗಿವೆ

ಪತ್ರಿಕೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳು ಸರಿಯಾಗಿವೆ

ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮುದ್ರಣ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ

ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮುದ್ರಣ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ

ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮುದ್ರಣ ಸುಮಾರಾಗಿದೆ

ಪತ್ರಿಕೆಯ ಹಾಳೆ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ

ಪತ್ರಿಕೆಯ ಹಾಳೆ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ

ಪತ್ರಿಕೆಯ ಹಾಳೆ ಸುಮಾರಾಗಿದೆ

ಪತ್ರಿಕೆಯ ಬೈಂಡಿಂಗ್ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ

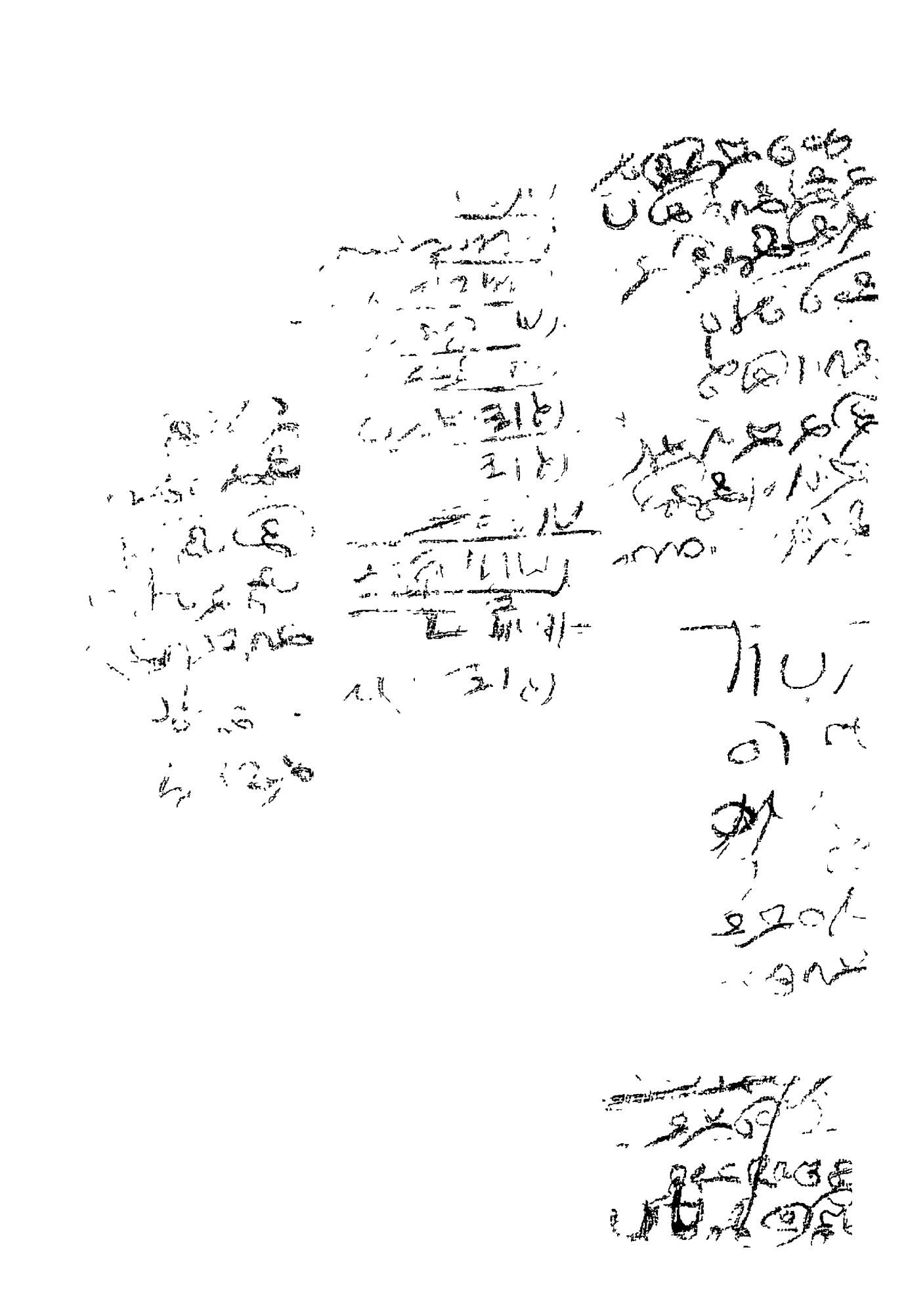
ಪತ್ರಿಕೆಯ ಬೈಂಡಿಂಗ್ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ

ಪತ್ರಿಕೆಯ ಬೈಂಡಿಂಗ್ ಸುಮಾರಾಗಿದೆ

ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪ್ರಕಟಣೆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ

ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪ್ರಕಟಣೆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರುತ್ತ

ಅಂಬಾ ಭವಾನಿ ಮಾತೆಯ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಶ್ರೀ ಶಿವಾಜಿ ಮಹಾರಾಜರು ಸ್ವರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಅವರು ಸ್ವರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅವರ ಮಗ ಶ್ರೀ ಸಂಭಾಜಿ ಮಹಾರಾಜರು ಸ್ವರಾಜ್ಯವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರು. ಅವರು ಸ್ವರಾಜ್ಯವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅವರ ಮಗ ಶ್ರೀ ರಾಜಾರಾಮ ಮಹಾರಾಜರು ಸ್ವರಾಜ್ಯವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರು. ಅವರು ಸ್ವರಾಜ್ಯವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅವರ ಮಗ ಶ್ರೀ ಶಿವಾಜಿ ಮಹಾರಾಜರು ಸ್ವರಾಜ್ಯವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರು. ಅವರು ಸ್ವರಾಜ್ಯವನ್ನು ಮುಂದುವರ



END

SERIAL NO. 216

SIDE B